



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO/FAFCS
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FICHA DE ESTÁGIO

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III

CÓDIGO: GCS040

UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS/DECIS

PERÍODO/SÉRIE: 7 período

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

30

110

140

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Estágio Supervisionado II

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Realizar estágio de docência da disciplina Sociologia no Ensino Médio.

Compatibilizar a prática educativa com as concepções teóricas e institucionais vividas no cotidiano da escola.

Propiciar o envolvimento efetivo do aluno com a vida escolar em suas várias dimensões: social, política, cultural e educacional.

Avaliar a prática das instituições educacionais públicas e particulares de ensino médio da região, enfatizando nesta análise a docência de Sociologia, segundo a Nova LDB e os PCNs.

Incentivar a abertura de novos espaços para a disciplina Sociologia, nas escolas de Ensino Médio da região.

Reforçar o compromisso social, educacional, político e científico da disciplina Sociologia no Ensino Médio, em direção a construção de uma sociedade democrática, participativa e inclusiva.

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Prof. Márcio Ferreira de Souza
Universidade Federal de Juazeiro do Norte
14 / 02 / 2011
Coordenador "Pré-Temporário" do Curso de Graduação em Pedagogia - Matrícula nº 21872010

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

APROVAÇÃO

- GADOTTI, M. ROMÃO, J. E. *Autonomia da escola: Princípios e propostas*. São Paulo, Cortez, 1997.
- BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. *A reprodução*. 2ª ed., Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1982.
- BUFFA, E.; ARROYO, M. G. & NOSELLA, P. *Educação e cidadania: quem educa o cidadão?* 4 ed. São Paulo, Cortez, 1993.
- CORTELLA, M. S. *A escola e o conhecimento*. São Paulo, Cortez/Instituto Paulo Freire, 1986.
- SOARES, J. F. (org.) *Efetividade das Escolas Públicas Estaduais*. Belo Horizonte, GAME/FORD, 2001.
- BENEVIDES, M. V. *Educação para a democracia. Lua Nova n. 38*, Cedec, São Paulo, 1996.
- COMPARATO, F. *Para viver a democracia*. São Paulo, Brasiliense, 1989.
- CUNHA, Luiz A. *Uma leitura da escola capitalista*. 2ed. São Paulo, Achiamé, 1982.
- SAVIANI, D. *Escola e democracia*. 2ed. São Paulo, Cortez e Autores Associados, 1991.

BIBLIOGRAFIA

O conteúdo programático desta disciplina será voltado especificamente para a participação efetiva do aluno na instituição escolar, com o objetivo de conhecer e transformar prática docente da disciplina Sociologia no Ensino Médio. A inserção da disciplinas nas instituições de Ensino Médio públicas e privadas da região deverá ser o compromisso político-pedagógico a efetivar-se ao longo do curso de Licenciatura em Ciências Sociais.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Estágio de docência da disciplina Sociologia no Ensino Médio.
Envolvimento prático e político do aluno com a docência da disciplina Sociologia.
Conhecimento prático e teórico do aluno com a educação de nível médio, em diferentes instituições de ensino da região.
Análise da docência da disciplina Sociologia, tendo como parâmetro a Nova LDB e os PCNs.

EMENTA