



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO/FAFCS  
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FICHA DE ESTÁGIO

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado II

**CÓDIGO:** .GCS035

**UNIDADE ACADÊMICA:** FAFCS/DECIS

**PERÍODO/SÉRIE:** 6 período

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**

**OBRIGATORIA:** ( X ) **OPTATIVA:** ( )

30

110

140

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:** Estágio Supervisionado I

**CÓ-REQUISITOS:**

OBJETIVOS

Analisar o universo escolar como um micro-cosmo da sociedade em que vivemos

Conhecer e analisar as relações sociais no interior do universo escolar.

Analisar sociologicamente as relações pedagógicas e suas diferentes contextualizações: sócio-econômicas, políticas e culturais.

Analisar, sob o prisma da teoria sociológica, a escola e a reprodução das relações circundantes do espaço escolar.

Conhecer e analisar o significado social do papel do professor no interior da estrutura escolar: sua prática democrática ou reprodutivista.

Conhecer o papel do aluno no interior da estrutura escolar e as relações sociais que compõem sua experiência educativa.

Analisar os espaços de inclusão e exclusão social, dentro e fora da escola

EMENTA

O universo escolar e as relações sociais travadas em seu interior.

A experiência educativa: o papel do professor e do aluno no espaço escolar.

As teorias sociológicas educacionais: os conceitos que traduzem a realidade da vida escolar.

A escola como um espaço de reprodução das relações sociais: as situações de inclusão e de exclusão

### DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

O conteúdo programático desta disciplina será voltado para a observação e participação do aluno na instituição escolar, com o objetivo de conhecer e transformar a prática docente da disciplina Sociologia no Ensino Médio. Buscar-se-á, também, a contribuição efetiva das teorias sociológicas para o conhecimento científico da realidade da escola.

### BIBLIOGRAFIA

- GADOTTI, M. ROMÃO, J. E. *Autonomia da escola: Princípios e propostas*. São Paulo, Cortez, 1997.
- BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. *A reprodução*. 2ª ed., Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1982.
- BUFFA, E.; ARROYO, M. G. & NOSELLA, P. *Educação e cidadania: quem educa o cidadão? 4 ed.* São Paulo, Cortez, 1993.
- CORTELLA, M. S. *A escola e o conhecimento*. São Paulo, Cortez/Instituto Paulo Freire, 1986.
- SOARES, J. F. (org.) *Efetividade das Escolas Públicas Estaduais*. Belo Horizonte, GAME/FORD, 2001.
- BENEVIDES, M. V. *Educação para a democracia. Lua Nova n. 38*, Cedec, São Paulo, 1996.
- COMPARATO, F. *Para viver a democracia*. São Paulo, Brasiliense, 1989.
- CUNHA, Luiz A. *Uma leitura da escola capitalista*. 2ed. São Paulo, Achiamé, 1982.
- SAVIANI, D. *Escola e democracia*. 2ed. São Paulo, Cortez e Autores Associados, 1991.

### APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

17/02/2011  
Maurício  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Márcio Ferreira de Souza  
Coordenador do Curso de Graduação  
em Pedagogia  
Postura R. Nº 318/338/10

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_