



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO/FAFCS  
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** MECS IV ( Metodologia de Ensino em Ciências Sociais )

<b>CÓDIGO:</b> GCS024	<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FAFCS/DECIS		
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 4 período	<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>	<b>CH TOTAL:</b>
<b>OBRIGATÓRIA:</b> (X) <b>OPTATIVA:</b> ( )		15	15

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:** MECS III

**CÓ-REQUISITOS:**

OBJETIVOS

Preparar o aluno para o trabalho docente, com ênfase na análise criteriosa de questões práticas de sala de aula por ele já vivenciadas em Instituições de Ensino Básico, durante as disciplinas Metodologia de Ensino em Ciências Sociais I, II e III.

Desenvolver no futuro profissional do ensino a sensibilidade para uma atuação docente voltada para o conhecimento prático da realidade educacional e compromissada com a justiça e a superação das desigualdades sociais.

Organizar tecnicamente os resultados dos trabalhos de investigação, análise e crítica das questões educacionais desenvolvidas nas disciplinas Metodologia de Ensino em Ciências Sociais I, II e III. Expor para a comunidade universitária, principalmente para os professores, alunos e funcionários do curso de Ciências Sociais, os resultados das atividades de pesquisa e ensino desenvolvidas pela disciplina

EMENTA

Formação do professor pesquisador em Ciências Sociais.

Efetivo aprendizado da docência de temas das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciências Políticas) na Educação Básica.

Análise pedagógica e revisão crítica das questões educacionais trabalhadas nas disciplinas Metodologia de Ensino em Ciências Sociais I, II e III.

## DESCRICAÇÃO DO PROGRAMA

Pluricízago dos resultados finais das atividades desenvolvidas pelas disciplinas Metodologia de Ensino em Ciências Sociais I, II e III.

Formação do professor pesquisador em Ciências Sociais.

Efetivo aprendizado da docência de temas das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciências Políticas) na Educação Básica.

Análise pedagógica e revisão crítica das questões educacionais trabalhadas nas disciplinas Metodologia de Ensino em Ciências Sociais I, II e III.

Pluricízago dos resultados finais das atividades desenvolvidas pelas disciplinas Metodologia de Ensino em Ciências Sociais I, II e III.

## BIBLIOGRAFIA

- DURKHEIM, E. *Educação e Sociologia*. 12<sup>a</sup> ed., São Paulo, Melhoramentos, 1978.
- FREIRE, Paulo. *Educação e Autodidata*, 28 Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005.
- Pedagogia da Autonomia, 31 Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005.
- GOMES, Cândido. *A educação em perspectiva sociológica*. São Paulo, EPV, 1985.
- MARX, K. e ENGELS, F. *Textos sobre educação e ensino*. São Paulo, Editora Mores, 1983.
- MINAYO, M. C. de S. (org.). *Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade*. Petrópolis, Vozes, 1999.
- MORAES FILHO, Evandro (org.). *Comte. Colégio Grandes Ciências Sociais*. São Paulo, Atica, 1983.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Methodologia do trabalho científico*. 20<sup>a</sup> ed., São Paulo, Cortez, 1997.
- TRIVINOS, Augusto N.S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo, Atlas, 1990.
- THIOLLENT, M. *A crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo, Polis, 1982.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Methodologia contra-ideológica*. São Paulo, E.P.U., 1986.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Methodologia do trabalho científico*. 20<sup>a</sup> ed., São Paulo, Cortez, 1997.
- TRIVINOS, Augusto N.S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo, Atlas, 1990.
- THIOLLENT, M. *A crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo, Polis, 1982.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SOUTHERN BRASIL, Marció Ferreira de Souza, Geraldo Guedes de Oliveira, 31/2010
- Carmo e assimilação do Coordenador do Curso
- Unidade Acadêmica

## APROVAÇÃO

14 / 02 / 2011 *(Assinatura)*

Universidade Federal de Uberlândia  
Prat. Marció Ferreira de Souza  
Geraldo Guedes de Oliveira