



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO/FAFCS
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: MECS I (Metodologia de Ensino em Ciências Sociais)

CÓDIGO: GCS004

UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS/DECIS

PERÍODO/SÉRIE: 1 período

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

60

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Retomar o pensamento clássico e contemporâneo das Ciências Sociais, com vistas a teorização do contexto educacional.

Propiciar o conhecimento teórico e prático da dinâmica educacional, em caráter mais abrangente, em seu aspecto social, histórico, político e cultural.

Desenvolver atitude investigativa do aluno, no que se refere ao conhecimento prático do contexto educacional.

Estimular o interesse do aluno por temas relacionados à educação, com vistas a formar o professor-pesquisador, ou seja, o profissional da educação interessado em conhecer e transformar o contexto educacional em que se atua.

EMENTA

Envolvimento pedagógico do aluno com a questão educacional, a partir da obra de teóricos clássicos e contemporâneos das Ciências Sociais que se dedicaram ao tema.

Pesquisa social, histórica, política, cultural do contexto educacional, efetivada em atividades teóricas e práticas capazes de desenvolver no aluno uma postura científico-acadêmica sobre o processo educativo.

Estímulo à investigação científica, efetivada em projetos de pesquisa na área educacional.

A formação do professor-pesquisador.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

I – Educação e Ciências Sociais: Os clássicos

Augusto Comte e a educação Universal

Educação em Marx: o materialismo histórico

Educação em Durkheim: o fato social

II – Educação e Ciências Sociais: os contemporâneos

Antônio Gramsci

Pierre Bourdieu

Peter Berger

Paulo Freire

III – Educação e pesquisa

Investigação sociológica em educação: análise bibliográfica de pesquisas realizadas

Pesquisa e realidade: observação de questões prementes do processo educativo

IV – A exploração do universo educacional

A dinâmica do processo educativo: observação das possíveis configurações da educação formal

Estudo exploratório: a escolha do tema

O pré-projeto de pesquisa em educação: desvendando o universo observado

V – Projeto de Pesquisa em educação

A realidade observada e o conhecimento sociológico

A elaboração do Projeto:

O referencial teórico: A pesquisa bibliográfica

A pergunta de partida

A formulação do problema

A construção das hipóteses

A construção do projeto de pesquisa em educação

BIBLIOGRAFIA

- BERGER, Peter e LUCKMANN. *A construção social da realidade*. 5ª ed. Petrópolis, Vozes, 1973.
- BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. *A reprodução*. 2ª ed., Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1982.
- DURKHEIM, E. *Educação e Sociologia*. 12ª ed., São Paulo, Melhoramentos, 1978.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1975.
- GOMES, Cândido. *A educação em perspectiva sociológica*. São Paulo, EPV, 1985.
- MARX, K. e ENGELS, F. *Textos sobre educação e ensino*. São Paulo, Editora Moraes, 1983.
- MINAYO, M. C. de S. (org.). *Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade*. Petrópolis, Vozes, 1999.
- MORAES FILHO, Evaristo (org.). *Comte*. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo, Ática, 1983.
- PENIN, Sônia. *O cotidiano e a escola*. São Paulo, Cortez e autores Associados, 1989.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 20ª ed., São Paulo, Cortez, 1997.
- _____. *Educação, ideologia e contra-ideologia*. São Paulo, E.P.U. 1986.
- TRIVIÑOS, Augusto N.S. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo. Atlas, 1990.
- THIOLLENT, M. *A crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. São Paulo, Pólis, 1982

APROVAÇÃO

22/10/07

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Aldo Duran Gil
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Coordenador Pró-Reitoria do Curso de Ciências
Sociais - Portaria R nº 744/07

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica