



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE FILOSOFIA, ARTES E CIÊNCIAS SOCIAIS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Didática Geral		CÓDIGO: GFP031	U.A: FAGED
PERÍODO:	DISCIP. OBRIGATÓRIA (X)	DISCIP. OPTATIVA ( )	Nº CRÉDITOS:
C.H. TEÓRICA: 60	C.H. PRÁTICA:	C.H. PIPE:	C.H. TOTAL: 60
PRÉ-REQUISITOS:		CÓ-REQUISITOS:	

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

**Objetivos Gerais:**

- Refletir sobre o papel sócio-político da educação e da escola e suas múltiplas relações.
- Analisar as principais concepções referentes à educação e à formação do educador.
- Compreender os elementos que constituem a organização do processo de ensino aprendizagem: planejamento, ensino, avaliação, seus significados e práticas

EMENTA

Concepções de educação e teorias pedagógicas. A Didática e seus fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem e na formação do educador. Relações fundamentais do processo de ensino: sujeito/objeto; teoria/prática; conteúdo/forma; ensino/aprendizagem; conhecimento/conhecer; sucesso/fracasso; professor/aluno; aluno/aluno. Transmissão e Transposição Didática. Procedimentos, recursos, técnicas de ensino. Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade de nosso tempo para a atuação docente. Recursos didáticos, novas tecnologias e suas implicações no ensino.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### Conteúdo programático:

#### Unidade 1: Formação e identidade do profissional da educação

- 1.1. Desenvolvimento histórico da profissão docente
- 1.2. Trajetória da formação docente no Brasil e o debate contemporâneo

#### Unidade 2: Educação e didática: as diferentes perspectivas de análise sobre a escola, o ensino e a aprendizagem.

- 2.1 As diferentes concepções de conhecimento, educação e didática e suas implicações na formação e atuação docente.
- 2.2 O papel da escola na atualidade.
- 2.3 Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática, da educação, da escola.

#### Unidade 3. O processo de ensino e aprendizagem e seus elementos.

- 3.1. A Sala de Aula: espaço de construção e mobilização de saberes.
- 3.2. Ação docente no processo de ensino e aprendizagem.
- 3.3. Relações fundamentais do processo de ensino: sujeito/objeto; teoria/prática; conteúdo/forma; ensino/aprendizagem; conhecimento/conhecer; sucesso/fracasso; professor/aluno; transmissão e transposição Didática.
- 3.4. Planejamento e avaliação no processo de ensino: modalidades, níveis, limitações e possibilidades
- 3.5. Estratégias e métodos de ensino: as diferentes técnicas de ensino
- 3.6. A prática docente frente às novas tecnologias aplicadas no campo da educação: novas tecnologias e ambientes educativos

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

ANDRÉ, Marli e OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (orgs.). *Alternativas no ensino da Didática*. São Paulo: Papyrus, 1997.

(org.). *A Didática em questão*. Rio de Janeiro: vozes, 1996.

FAZENDA, Ivani (org.). *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 1993.

PIMENTA, S. G. *Saberes pedagógicos e atividade docente*. São Paulo: Cortez, 1999.

*Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal*.

São Paulo: Cortez, 1997.

FREITAS, Luis Carlos. *Critica da organização do trabalho pedagógico e da Didática*.

Campinas: Papyrus, 1995.

(org.) *Avaliação: construindo o campo e a crítica*. Florianópolis: Insular,

(Série avaliação: construindo o campo e a crítica)  
 HERNÂNDEZ, F. e VENTURA, M. *A organização do Currículo por Projetos de Trabalho*.  
 Porto Alegre: ArtMed, 1.998.  
 VEIGA, I. P., A. (Org.) *Didática: o ensino e suas relações*. Campinas: Papirus, 1996.  
 \_\_\_\_\_ *Repensando a Didática*. 21ª ed. rev. atual. Campinas: Papirus, 2.004.

### Bibliografia Complementar:

COMÊNIO, José Amós. *Didáctica Magna*. Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.  
 FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.  
 GIROUX, Henry. *Escola crítica e política cultural*. São Paulo: Cortez/AA. Associados, 1988, Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, nº 20.  
 LIBÂNEO, José C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1990.  
 MASETTO, Marcos T. *Didática: a aula como centro*. São Paulo: FTD, 1997.  
 MALUSA, Silvana. E FELTRAN, Regina C. de S. (orgs.). *A Prática da Docência Universitária*. São Paulo: Factash, 2003.  
 SEVERINO, Antonio Joaquim. *O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática*. In: FAZENDA, Ivani (org.). *Didática e interdisciplinaridade*. Campinas: Papirus, 1995. p. 31-46.  
 VEIGA, Ilma P. A. *A prática pedagógica do professor de didática*. Campinas: Papirus, 1989.  
 VEIGA, Ilma P. (org.). *Técnica de ensino: por que não? Campinas: Papirus, 1993.*

22/10/07  
 Aprovada em

Universidade Federal de Uberlândia  
 Prof. Aido Duran Gil  
 Coordenador Pré-tempore do curso de Ciências Sociais - Portaria nº 744/07  
 Coordenador do curso de Ciências Sociais

Diretor da Faculdade de Educação