



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Sociais

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1H, Sala 20 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: - secretaria@incis.ufu.br



### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	POLÍTICA, EDUCAÇÃO E HEGEMONIA						
Unidade Ofertante:	INCIS						
Código:	INCIS39060	Período/Série:			Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:		Total:	60	Obrigatória:	Optativa: (X)
Professor(A):	Aldo Duran Gil				Ano/Semestre:	2022/2º	
Observações:							

#### 2. EMENTA

Educação e sistema político (Estado e sociedade civil). Aparelhos ideológicos de Estado. Aparelhos privados de Hegemonia. Políticas de Estado e Educação.

#### 3. JUSTIFICATIVA

A disciplina busca debater, refletir e analisar temas e aspectos teóricos fundamentais da ciência política contemporânea e sua relação com a educação, focando seus problemas e limites. Entre esses temas (e problemáticas teóricas) estão: educação e sistema político (Estado e sociedade civil), a questão sobre os aparelhos ideológicos de Estado e sua relação com os supostos ou chamados aparelhos privados de hegemonia, e a questão da articulação desses temas com as políticas de Estado e educação. Todavia, o conteúdo da disciplina faz parte da Grade Curricular, enquanto disciplina optativa, e segue a ementa estipulada pelo Projeto Pedagógico vigente do Curso de Ciências Sociais (Bacharelado/Licenciatura).

#### 4. OBJETIVO

##### Objetivo Geral:

Analisar a educação como parte constitutiva das relações políticas, na sociedade civil e entre esta e o Estado, permeadas pelas classes e frações de classe.

##### Objetivos Específicos:

Analisar o processo de formação de políticas de Estado para a educação no período contemporâneo no Brasil

#### 5. PROGRAMA

1. Sistema político e educação;
2. A abordagem de Louis Althusser sobre educação;
3. A abordagem de Antonio Gramsci sobre educação;
4. Políticas de Estado para a educação;
5. Ideologia e livro didático;
6. Sistema político e educação no Estado burguês.

## 6. METODOLOGIA

- O curso conta com aulas expositivas dialogadas e discussão/debate em modo presencial (15 aulas sincrônicas) com base na bibliografia obrigatória e de apoio e 2 aulas assíncronas (com data a definir, diferentemente das aulas semanais presenciais) para exibição de documentários e filmes, reforço dos conteúdos e sobretudo sobre metodologia científica (como fazer um *paper*, ensaio ou artigo). O maior entendimento do conteúdo do programa e a discussão crítica estão determinados pela **leitura da bibliografia obrigatória**;

- Apresentação de seminários seguido de debate em sala de aula sobre as principais teses do texto/autor indicado na leitura obrigatória contextualizando os assuntos no caso brasileiro, latino-americano e/ou mundial. Para tanto, serão formados grupos de discentes com um tema específico e com os autores indicados no programa da disciplina, os quais devem apresentar numa data determinada ao longo do semestre letivo;

- Dinâmica de grupos em sala de aula sobre assuntos e temas pertinentes sobre os problemas relativos à política, poder, Estado, educação, hegemonia etc. na atualidade, tomando como base as unidades do programa;

- Caso for necessário, será apresentado pelo professor um *excursus* (texto/roteiro de síntese da aula) seguido de exposições dialogadas.

- Exibição filmes, documentários, lives, palestras sobre um tema, autor ou período histórico, seguido de comentários e debate.

- Atendimento aos discentes ao longo do semestre, com horário marcado pelo professor.

- A bibliografia obrigatória e de apoio será disponibilizado na biblioteca da UFU e/ou via Microsoft Teams, Moodle, via e-mail, pasta do xerox.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação conta com três itens:

1) Apresentação de seminário em grupo sobre texto/autor (es) indicado (s) seguida de debate em sala de aula (com entrega do texto do seminário), **valendo 40 pontos**; a entrega do texto será feita ao longo do semestre e de acordo a apresentação dos grupos; não é necessária a participação de todos os integrantes do grupo no momento da apresentação, o grupo decide sobre o número de expositores; a nota é coletiva.

2) Dinâmica de grupo/participação em sala de aula, como por exemplo: perguntas e comentários sobre a aula, textos indicados ou sobre autores; debate sobre filmes, documentários e lives, palestras virtuais seguida de participação em dinâmica de grupos com assuntos e temas indicados pelo docente, **valendo 15 pontos**;

3) Um trabalho monográfico no formato *paper* (ensaio, artigo etc.) com tamanho mínimo de 10 páginas no Word, espaço 1,5; os temas ou assuntos serão escolhidos pelos discentes e também indicados pelo docente, sendo escolhidos preferencialmente até a metade do semestre. Autoria do *paper*: máximo de 5 e mínimo de 3 discentes, **valendo 45 pontos**.

- Entrega de trabalho final ou *paper* e os critérios do mesmo: a definir em sala de aula.

- Conforme Resolução N° 46, de 28/03/2022 do CONGRAD, “Art. 127. Para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas”.

- “Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular”, conforme Art. 141 da Resolução supracitada.

- O envio dos trabalhos será feito pelo seguinte endereço: [adurang@yahoo.com](mailto:adurang@yahoo.com).

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

ALTHUSSER, L. **Aparelhos ideológicos de Estado: notas sobre os Aparelhos Ideológicos de Estado**. 4 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

**BORDIEU, P. PASSERON, J. C. A Reprodução: Elementos para uma Teoria do Sistema de Ensino**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora, 1992.

GRAMSCI, A. **Cadernos do cárceres**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 6 v. 1999- 2002. SAVIANI, D. **Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política**. São Paulo: Autores Associados; Cortez, 1999. (Coleção polêmicas do nosso tempo, n. 5).

SAES, D. Classe média e escola capitalista. **Crítica Marxista**, Vol. 1, nº 21, 2005.

SAES, D. **Educação e classe social. O papel da classe média na formação do sistema de educação pública, na França (1880-1940) e no Brasil (1889-1940)**. São Paulo: Editora Universidade Metodista, 2020.

### Complementar

ESTABLET, R. A escola: as instituições e os discursos. Ed. **Revista Tempo Brasileiro**, Rio de Janeiro, n. 35, p. 93- 125, out./dez. 1973.

FARIA, A. L. G. de. **Ideologia no livro didático**. 16 ed. São Paulo: Cortez, 1996.

MARX, Karl. **Textos sobre educação e ensino**. 5. ed. São Paulo: Centauro, 2006.

MÉSZÁROS, I. **O poder da ideologia**. São Paulo: Boitempo, 2004.

NOSELLA, P. **A escola de Gramsci**. 5. ed. revista e ampliada. Cortez: São Paulo, 1992.

SAES, D. **Cidadania e classes sociais. Teoria e história**. São Paulo: Editora Universidade Metodista, 2016.

SAES, D. **A orientação materialista na pesquisa da Pós-Graduação em ciências humanas e história: uma proposta de orientação com partido**. *Revista Germinal, Marxismo e Educação em Debate*, Vol. 11, nº 2, 2019, p. 59-70.

SAES, D. Classe média e políticas de classe. **Revista de Ciências Sociais do Centro de Estudos Noel Nutels**, Ano II, nº 2, novembro 1977.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Aldo Duran Gil, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/02/2023, às 23:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4246269** e o código CRC **5F9F2977**.

