



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Sociais

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1H, Sala 20 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: - secretaria@incis.ufu.br



### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Mudanças Sociais Contemporâneas						
Unidade Ofertante:	INCIS						
Código:	INCIS39012	Período/Série:	6º período		Turma:	S	
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória: (X)	Optativa: ( )
Professor(A):	Debora Regina Pastana				Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:	Componente ofertado a partir de 27/02/2023 de acordo com a Resolução 73/2022 do Conselho de Graduação						

#### 2. EMENTA

Novos agentes sociais, novas identidades, novos movimentos sociais e demais processos de mudanças na contemporaneidade. Globalização e poder local nas sociedades contemporâneas. As novas relações capital/trabalho. Sociabilidade em rede e as novas faces da exclusão. Migração, xenofobia e outros dilemas pós-colonialistas

#### 3. JUSTIFICATIVA

Tal componente curricular se justifica na medida em que apresenta para o (a) discente variados temas trabalhados pelas teorias discutidas no componente de Teoria Sociológica Contemporânea. Assim, uma vez estudados os principais eixos teóricos no pensamento sociológico da atualidade; suas categorias analíticas passam a figurar na reflexão de temas contemporâneos como identidades, movimentos sociais, trabalho e migração.

#### 4. OBJETIVO

##### Objetivo Geral:

Objetivo Geral: "Analisar conflitos e transformações na contemporaneidade à luz dos conceitos sociológicos da atualidade" (reprodução da redação que consta na ficha do componente curricular no Projeto Pedagógico).

##### Objetivos Específicos:

"Analisar a presença de novos agentes sociais, o surgimento de novas identidades e os atuais movimentos sociais e demais processos de mudanças na contemporaneidade" (reprodução da redação que consta na ficha do componente curricular no Projeto Pedagógico).

#### 5. PROGRAMA

##### Primeiro Módulo

"Antes mundo era pequeno. Porque terra era grande. Hoje mundo é muito grande.

Porque terra é pequena. Do tamanho da antena parabólicamará" (**Parabólicamará** - Canção de Gilberto Gil)

Unidade 1 → Processos de mudanças na contemporaneidade.

Unidade 2 → A sociedade em rede na perspectiva de Manuel Castells

Unidade 3 → Redes sociais, redes de sociabilidade

Unidade 4 → A Era da conectividade globalizada - um panorama sociológico

Unidade 5 → Identidade e sociabilidade virtual

### Segundo Módulo

"Eu quero entrar na rede /Promover o debate/Juntar via Internet/Um grupo de tientes de Connecticut De Connecticut acessar/O chefe da Mac-milícia de Milão/Um hacker mafioso acaba de soltar/ Um vírus pra atacar programas no Japão" (**Pela Internet** - Canção de Gilberto Gil)

Unidade 6 → Deu match! Relacionamentos virtuais

Unidade 7 → Internet, redes sociais e ódio na política brasileira atual

Unidade 8 → Movimentos sociais e a performance da política brasileira nas redes sociais

Unidade 9 → Memes, fake news e pós-verdade ou como a teoria de gênero virou uma "ideologia perigosa"

Unidade 10 → Incels: violências e representações virtuais dos celibatários involuntários

Unidade 11 → As novas relações capital/trabalho sob o paradigma virtual

Unidade 12 → Migração, xenofobia e redes sociais

Unidade 13 → Globalização, *Internet* e poder local nas sociedades contemporâneas - uma crítica decolonial.

## 6. METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas e debates sobre os pontos do programa.

\*Todo o material didático (textos da bibliografia básica) da disciplina será disponibilizado em uma sala de aula virtual na plataforma Microsoft Teams®, onde também estarão disponíveis as avaliações.

\*\*As aulas e o material didático estão sob proteção dos direitos autorais sendo vedada a gravação das aulas, ainda que presenciais.

## 7. AVALIAÇÃO

### a) conteúdo

Serão realizadas, durante o semestre, ao término de cada módulo, uma avaliação valendo até 50 pontos cada. As avaliações serão individuais, com consulta, dissertativas e realizadas em sala de aula.

As "vistas de provas" de tais avaliações acontecerão em até 5 (cinco) dias úteis após a divulgação dos resultados. Para a última atividade avaliativa do período letivo a vista deverá ocorrer até o último dia do período letivo.

A nota final será composta pela soma simples de todas as avaliações, podendo totalizar 100 pontos.

### b) Frequência e abono de faltas

Segundo a RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022 o (a) discente deve **possuir 75%** de assiduidade para sua aprovação (**art. 127**). Estabelece também a resolução, em seu artigo **128** que "havendo discordância quanto ao resultado final da avaliação da aprendizagem no componente curricular

(frequência ou nota) o estudante poderá interpor recurso ao Colegiado de Curso, por meio de requerimento consubstanciado, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir do início do semestre letivo subsequente ao que o estudante tiver cursado o componente.". Por fim o artigo **143** dispõe que "Falta não pode ser abonada, salvo nos casos previstos no § 60, da Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964". Nesse sentido, e em cumprimento à RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022, **não ficará a docente responsável pelo abono de faltas**, não recebendo, portanto, qualquer justificativa de ausência, tampouco alterando o diário eletrônico preenchido semanalmente

**c) Atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem (em conformidade com a RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022)**

Em respeito ao artigo 141 da RESOLUÇÃO CONGRAD Nº 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022, "será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao (à) estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação **e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.**

Assim, considerando o previsto nesse artigo 141, ao final do semestre, uma última avaliação, sem consulta, dissertativa e realizada em sala de aula, será efetuada, se necessário. Essa avaliação valerá até 100 pontos.

Os critérios de correção das avaliações serão: a verificação das habilidades de síntese, capacidade de utilizar e relacionar os conceitos teóricos na análise dos questionamentos apresentados, disposição de interlocução com leituras complementares e com exemplos concretos; tudo aliado à coerência e coesão argumentativas.

\* Critérios a serem discutidos com os (as) discentes no primeiro dia de aula

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

ABÍLIO, Ludmila Costhek. Uberização: a era do trabalhador just-in-time? In. **Estudos Avançados** Nº34 (98), 2020. (*disponível on line*)

ALTIER, Mary Beth [et. al] **INCELS**: inside the world of involuntary celibates. Publicação do Centro de Assuntos Globais da NYU em colaboração com o Ministério Público de Manhattan, 2021. (*disponível on line*)

CALIL, Lucas; RUEDIGER, Tatiana; BARBOZA, Poliana. (2018). Análise de redes sobre imigrantes venezuelanos aponta para o desafio migratório em Roraima. **FGV/DAPP**. Recuperado de <http://dapp.fgv.br/analise-de-redes-sobre-refugiados-venezuelanos-aponta-para-o-desafio-migratorio-em-roraima/>. (*disponível on line*)

CARLOTTO, Maria Caraméz. Inevitável e imprevisível, o fortalecimento da direita para além da dicotomia ação e estrutura - o espaço internacional como fonte de legitimação dos Think Tanks latino-americanos. In **PLURAL**. Revista do Programa de Pós -Graduação em Sociologia da USP, São Paulo, v.25.1, 2021 (*disponível on line*)

CASTELLS, Manuel. A rede e o ser. In. **A era da informação: economia, sociedade e cultura Vol. 1 - A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 2011, p 39-66.

HARVEY, David. Compressão espaço-temporal e a condição pós-moderna. In. **Os Sentidos do Mundo – Textos essenciais**. São Paulo: Boitempo, 2020. (p.125-150)

MACHADO Jorge; MISKOLCI, Richard. Das jornadas de junho à cruzada moral: o papel das redes sociais na polarização política brasileira. **Sociologia & Antropologia**. Rio de Janeiro, Vol. 09.03, 2019. (*disponível on line*)

MISKOLCI, Richard. Sociologia Digital: notas sobre pesquisa na era da conectividade. **Revista Contemporânea**, Vol. 6, Nº 2, 2016. (*disponível on line*)

PELÚCIO, Larissa. Afetos, mercado e masculinidades contemporâneas: notas iniciais de uma pesquisa em aplicativos móveis para relacionamentos afetivos/sexuais. **Revista Contemporânea**, Vol. 6, N° 2, 2016. (*disponível on line*)

RIVERA, Claudio Maldonado.. Práticas Comunicativas Decoloniales en la Red. **Redes.Com**. N°8, 2013.

ROCHA, Camila. O boom das novas direitas brasileiras: financiamento ou militância. In. GALLEGO, Esther Solano. **O ódio como política – a reinvenção da direita no Brasil**. São Paulo, Boitempo, 2018

SANTOS, Francisco Coelho dos; CYPRIANO, Cristina Petersen. Redes sociais, redes de sociabilidade. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 29, n. 85, p. 63-78, 2014. (*disponível on line*)

SANTOS, Sheila Cavalcante. Tinder: uma etnografia sobre encontros, socialidades e experimentações de si. **MANA** 27(2), 2021 (*disponível on line*)

THIBES, Mariana Zanata ; MANCINI, Pedro Felipe de Andrade. A apresentação do eu na sociabilidade virtual: a economia libidinal da amizade. **Ide (São Paulo)**, vol.35, n.55, 2013. (*disponível on line*)

VIEIRA JUNIOR, Luiz Augusto Mugnai; PELÚCIO, Larissa. Memes, fake news e pós-verdade ou como a teoria de gênero vira uma “ideologia perigosa”. **Estudos De Sociologia**, N° 25 (48), 2020. (*disponível on line*)

### Complementar

BAUMAN, Zygmunt. **Vida Líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

\_\_\_\_\_. **Estranhos à nossa porta**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2017.

CASTELLS, Manuel. **O poder da identidade**. São Paulo: Paz e Terra, 2011. (A era da informação, economia, sociedade e cultura. Vol. 2).

HALL, Stuart. **Da diáspora: Identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: EdUFMG, 2003.

MISKOLCI, Richard. **Desejos digitais: Uma análise sociológica da busca por parceiros on-line**. São Paulo: Autêntica, 2017.

\_\_\_\_\_. Dossiê Sociologia Digital. **Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar**. V. 6 M. 2 (2016): Julho - Dezembro de 2016

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Debora Regina Pastana, Professor(a) do Magistério Superior**, em 31/01/2023, às 17:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4224986** e o código CRC **6DE08A3D**.