



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Ciências Sociais

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1H, Sala 20 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: - secretaria@incis.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Métodos e Técnicas de Pesquisa II						
Unidade Ofertante:	INCIS						
Código:	----	Período/Série:	6º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	0	Total:	60	Obrigatória: (x)	Optativa: ()
Professor(A):	Túlio Cunha Rossi				Ano/Semestre:	2022/2	
Observações:							

2. EMENTA

Fundamentos e perspectivas teórico-metodológicas qualitativas. Tipos de métodos e técnicas de pesquisa qualitativa. Articulação de métodos quantitativos e qualitativos. Análise e tratamento de informações em pesquisa qualitativa. Utilização de softwares em pesquisa qualitativa. Produção de relatório de investigação qualitativa.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa II aborda, de forma abrangente, noções básicas em métodos e técnicas de pesquisa qualitativa em Ciências Sociais, bem como oferece importantes orientações para elaboração e execução de projetos de pesquisa em Ciências Sociais. Os conteúdos dessa disciplina capacitam o corpo discente a planejar e realizar suas pesquisas a partir das quais deverão produzir seu TCC (monografia) nos períodos finais no curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Aprofundar o conhecimento sobre referencial teórico metodológico e de técnicas pesquisas qualitativa

Objetivos Específicos:

Elaboração de projeto de pesquisa com abordagem qualitativa

Reflexão crítica acerca do uso de técnicas de pesquisa em vista de seus pressupostos teóricos e metodológicos

5. PROGRAMA

Apresentações (1 aula)

Programa; objetivos; expectativas, sistema de avaliação

UNIDADE I - FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E PLANEJAMENTO DE PESQUISA (4 aulas)

1.1 - A ruptura epistemológica (BOURDIEU e CHAMBOREDON)

1.2- Introdução à pesquisa qualitativa (FLICK)

1.3 - Três Posturas Epistemológicas (SCHWANDT)

1.4- Concepção e Organização da Pesquisa (THIOLENT)

UNIDADE II - CONSIDERAÇÕES SOBRE TÉCNICAS DE PESQUISA QUALITATIVA (5 aulas)

2.1- Observação participante (VELHO; BECKER)

2.2- Entrevistas (POUPART)

2.3- História Oral e História de Vida (POLLAK; BOURDIEU)

2.4- Usos de Imagens em Ciências Sociais (MARTINS; MENEZES)

2.5- Sociologia Digital (PELÚCIO)

UNIDADE III - ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO (4 aulas)

3.1- Redação de Projeto de Pesquisa (MINAYO)

3.2- Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa (MINAYO)

3.3 - Trabalhar as Entrevistas e o Diário de Campo (BEAUD & WEBER)

3.4- Interpretar e Redigir (BEAUD & WEBER)

Encerramento (1 aula)

- Partilha das experiências e resultados dos discentes; avaliação da disciplina

Obs. A carga horária restante será preenchida através das atividades de avaliação a serem realizadas assincronamente

6. METODOLOGIA

A disciplina será ministrada na forma de aulas expositivas, exposições dialogadas e debate de textos. Pretende-se estimular os alunos a compartilharem e discutirem seus interesses de pesquisa com a turma. Serão 15 encontros presenciais de 4 horas/aula, com um intervalo de 20 minutos entre a segunda e a terceira hora/aula, totalizando 50 horas. As 10 horas restantes serão distribuídas em atividades avaliativas assíncronas, totalizando 60 horas. O professor prestará assistência e orientações adicionais durante a execução dessas atividades.

7. AVALIAÇÃO

As avaliações, no total de 100 pontos, serão divididas em três etapas, culminando na entrega de um pré-projeto de pesquisa como produto final.

Estas serão todas realizadas na modalidade remota, através da plataforma Microsoft Teams.

1- Esboço de problema de pesquisa..... 25 pontos

2- Exercício reflexivo sobre a escolha das técnicas de pesquisa..... 25 pontos

3- Pré-projeto de pesquisa..... 50 pontos

TOTAL..... 100 pontos

Critérios avaliativos:

- Domínio e aproveitamento de conteúdos de aula e textos

- Elaboração lógica do pensamento na escrita

- Atendimento e adequação às normas e instruções específicas de cada um dos trabalhos.

- Clareza, coesão e coerência textual, com atenção à correção gramatical e ortográfica no uso da língua portuguesa.

A **assiduidade** de discentes será considerada a partir das listas de presença.

Para os alunos que não atingirem o aproveitamento mínimo de 60 pontos, mas tiverem presença suficiente (75% das aulas), é prevista uma avaliação de recuperação, no formato de uma prova englobando todo o conteúdo do semestre. A prova de recuperação será realizada presencialmente, com o valor de 100 pontos. O cálculo da nota para aprovação na recuperação será a média da nota final atingida pelo discente no final do semestre regular e a nota atingida na avaliação. A média dessas duas notas deverá ser superior a 60 pontos para que o discente seja aprovado. Conforme a seguinte fórmula: **(N1 + N2):2 = N3**, onde:

N1: Nota total do semestre regular

N2: Nota da prova de Recuperação

N3: Média de N1 + N2

Se $N3 \geq 60$: Aprovado.

Se $N3 < 60$: Reprovado.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BEAUD, Stéphane; WEBER, Florence. Guia para a pesquisa de campo. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

BECKER, Howard. Métodos de pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1999.

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean Claude. Ofício de sociólogo. Petrópolis: Vozes, 1999.

BOURDIEU, Pierre. "A ilusão biográfica". In: AMADO, Janaína; FERREIRA, Marieta de Moraes (Org.). Usos e abusos da história oral. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1996.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. (Org.) O planejamento da pesquisa qualitativa: Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2006.

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MARTINS, José de Souza. Sociologia da fotografia e da imagem. São Paulo: Contexto, 2008.

MENEZES, P. "Sociologia e cinema: aproximações teórico-metodológicas" In: Teoria e Cultura, v. 12, n 2, Jul.-Dez. 2017, pp. 17-36.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2012.

PELÚCIO, Larissa. Afetos, mercado e masculinidades contemporâneas: notas iniciais de uma pesquisa em aplicativos móveis para relacionamentos afetivos/sexuais. Contemporânea, v. 6, n(16), Jul-Dez. 2016, p. 309-333

POLLAK, M. "Memória, esquecimento, silêncio." In: Estudos históricos. v. 2, n.3, 1988, pp.3-15.

POUPART, Jean et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2010.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2011.

VELHO, Gilberto. "Observando o familiar". In: ____ Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. p. 122-134

Complementar

BOURDIEU, Pierre. A miséria do mundo. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

CARDOSO, Ruth. (org.) A aventura antropológica: Teoria e Pesquisa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008.

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. Metodologias Qualitativas na Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2010.

NUNES, E. O. (org) A aventura sociológica. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

ROSSI, Túlio. Olhares digitais: aportes metodológicos para uma sociologia das imagens em mídias digitais. Contemporânea. v. 11, n.2. Mai-Ago. 2021, p. 735-753.

WEBER. Max. A “objetividade” do conhecimento na Ciência Social e na Ciência Política. In: Metodologia das Ciências Sociais – parte 1. São Paulo: Cortez, 2001.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Túlio Cunha Rossi, Professor(a) do Magistério Superior**, em 21/01/2023, às 17:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4208230** e o código CRC **5C5C4C77**.