



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE ARTES FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PENSAMENTO SOCIOLOGICO BRASILEIRO

CÓDIGO: GCS032

UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS/DECIS

PERÍODO/SÉRIE: 6º. Período / 3º. Ano

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATORIA: (x) OPTATIVA: ()

72

-

72

PRÉ-REQUISITOS: Nenhum

CÓ-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVOS

Historiar o desenvolvimento do pensamento sociológico no Brasil, do final do século XIX à época contemporânea, analisando os principais autores, as produções e as temáticas mais relevantes, de modo a evidenciar a constituição, em solo nacional, de uma ciência da sociedade em suas diversas dimensões.

EMENTA

Panorama histórico da Sociologia brasileira do final do século XIX até os anos 1930. Grandes ensaios interpretativos do Brasil: as obras de Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda e Caio Prado Jr. A formação do pensamento sociológico brasileiro e a institucionalização da Sociologia no Brasil. Florestan Fernandes e a produção sociológica acadêmica nacional. A reflexão sociológica sobre o Brasil contemporâneo.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- I. **INTRODUÇÃO**
 1. Ciência e sociedade no desenvolvimento do Brasil
 2. O pensamento sociológico brasileiro até os anos 1930
- II. **FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA E SUAS INTERPRETAÇÕES**
 1. A herança colonial e seus significados nos grandes ensaios de Caio Prado Jr., Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda.
 2. A revolução burguesa e sua interpretação na obra de Florestan Fernandes.
- III. **INSTITUCIONALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO SOCIOLOGICA BRASILEIRA**
 1. O papel da USP e de outras instituições de ensino e pesquisa
 2. Balanço crítico da obra de Florestan Fernandes
 3. A Sociologia brasileira e os processos de transformação social: industrialização, modernização, dependência, globalização e exclusão.
- IV. **PENSAMENTO SOCIOLOGICO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO**
 1. As linhas de pesquisa mais relevantes
 2. Avanços, problemas e desafios do pensamento sociológico brasileiro.

CRONOGRAMA E BIBLIOGRAFIA

SESSÃO 1 - 09/08

- Apresentação do programa de curso e discussão sobre as atividades avaliativas ao longo do semestre.

SESSÃO 2 - 16/08

I. INTRODUÇÃO

1. Ciência e sociedade no desenvolvimento do Brasil

Texto de Referência (Leitura Obrigatória):

FERNANDES, Florestan. "Ciência e Sociedade na Evolução Social do Brasil". In: *A Sociologia no Brasil*. Petrópolis, Vozes, 1977 (pp. 15-24).

Sugestão de Leitura Complementar:

CHACON, Vamireh. *Formação das Ciências Sociais no Brasil*. (Da Escola de Recife ao Código Civil). 2ª ed. Brasília: Paralelo 15; Brasília: LGE Editora; São Paulo: Editora da Unesp, 2008.

SESSÃO 3 - 23/08

I. INTRODUÇÃO

2. O pensamento sociológico brasileiro até os anos 1930

Texto de Referência (Leitura Obrigatória):

SANTOS, Wanderley Guilherme. "Paradigma e História: a ordem burguesa na imaginação social brasileira". In: *Roteiro Bibliográfico do Pensamento Político-Social Brasileiro (1870-1965)*. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: Casa de Oswaldo Cruz, 2002 (pp. 19-71).

Sugestão de Leitura Complementar:

PINTO FERREIRA. "Panorama da sociologia brasileira I". *Revista Brasileira*, São Paulo, n. 14, p. 134-160, nov./dez. 1957.

SESSÃO 4 - 30/08

II. FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA E SUAS INTERPRETAÇÕES

1. A herança colonial e seus significados nos grandes ensaios de Caio Prado Jr., Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda.

Texto de Referência (Leitura Obrigatória):

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. 26ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995 - leitura obrigatória dos capítulos 4 ("O Semeador e o Ladrilhador" - pp. 96-138) e 5 ("O Homem Cordial" - pp. 139-152).

Sugestões de Leituras Complementares:

OLIVEIRA, Lúcia Lipi. "Interpretações sobre o Brasil". In: MICELI, Sérgio (org). *O Que Ler na Ciência Social Brasileira (1970-1995)*. São Paulo: Editora Sumaré; ANPOCS; Brasília: CAPES, 1999.

REIS, José Carlos. "Anos 1930: Sérgio Buarque de Holanda. A superação das raízes ibéricas". In: *As identidades do Brasil: de Varnhagem a FHC*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. (pp. 115-146)

RICUPERO, Bernardo. "Sérgio Buarque de Holanda". In: *Sete Lições sobre as interpretações do Brasil*. São Paulo: Alameda, 2007 (pp. 101-127).

SALLUN JR., Brasília. *Raízes do Brasil* (resenha). In: MOTA, Lourenço Dantas (org). *Introdução ao Brasil: um banquete no Tropicó*. São Paulo: Ed. SENAC, 1999. (pp. 235-256)

Sugestão de vídeo:

SANTOS, Nelson Pereira. *Raízes do Brasil*. Uma cinebiografia de Sérgio Buarque de Holanda. Rio

SESSÃO 5 - 06/09

1. A herança colonial e seus significados nos grandes ensaios de Caio Prado Jr., Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda

Texto de Referência (Leitura Obrigatória):
FREYRE, Gilberto. *Casa-Grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. 51ª ed. São Paulo: Global, 2006 – leitura obrigatória do capítulo 1 (“Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida – pp. 64-155”).

Sugestões de Leituras Complementares:
ARAÚJO, Ricardo Benzaquen. *Guerra & Paz, Casa-grande e Senzala: a obra de Gilberto Freyre nos anos 30*. São Paulo: Editora 34, 2004.

BASTOS, Elide Rugai. *Casa-grande & Senzala (resenha)*. In: MOTA, Lourenço Dantas (org.). *Introdução ao Brasil: um banquete no Tropicó*. São Paulo: Ed. SENAC, 1999. (pp. 215-234).

REIS, José Carlos. “Anos 1930: Gilberto Freyre. O relogio da colonização portuguesa”. In: *As identidades do Brasil: de Varnhagem a FHC*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. (pp. 51-82)

RICUPERO, Bernardo. “Gilberto Freyre”. In: *Sete Lições sobre as interpretações do Brasil*. São Paulo: Alameda, 2007 (pp. 75-100).

SESSÃO 6 - 13/09

1. A herança colonial e seus significados nos grandes ensaios de Caio Prado Jr., Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda

Texto de Referência (Leitura Obrigatória):

PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. 23ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994-
leitura obrigatória do capítulo introdutório (“Sentido da Colonização”).

Sugestões de Leituras Complementares:

LAPA, José Roberto do Amaral. “Formação do Brasil Contemporâneo” (resenha). In: MOTA, Lourenço Dantas (org.). *Introdução ao Brasil: um banquete no Tropicó*. São Paulo: Ed. SENAC, 1999. (pp. 257-272).

REIS, José Carlos. “Anos 1960: Caio Prado Jr. A reconstrução crítica do sonho de emancipação e autonomia nacional”. In: *As identidades do Brasil: de Varnhagem a FHC*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. (pp. 173-201).

RICUPERO, Bernardo. “Caio Prado Jr.”. In: *Sete Lições sobre as interpretações do Brasil*. São Paulo: Alameda, 2007 (pp. 129-153).

SECCO, Lincoln. *Caio Prado Júnior: o sentido da revolução*. São Paulo: Boitempo, 2008.

SESSÃO 7 - 20/09

1. A herança colonial e seus significados nos grandes ensaios de Caio Prado Jr., Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda

- Balanço geral dos textos discutidos nas sessões 4, 5 e 6.

SESSÃO 8 - 27/09

- Avaliação individual em sala de aula

Temas da Unidade II – Formação da Sociedade Brasileira e suas interpretações

SESSÃO 9 - 04/10

- Semana Acadêmica UFU - Atividades extra-classe

SESSÃO 10 - 11/10

2. A revolução burguesa e sua interpretação na obra de Florestan Fernandes.

Textos de Referência (Leituras Obrigatórias):

COHN, Gabriel. "A Revolução Burguesa no Brasil" (resenha). In: MOTA, Lourenço Dantas (org.). *Introdução ao Brasil: um banquete no Trópico*. São Paulo: Ed. SENAC, 1999. (pp. 393-412).
 FERNANDES, Florestan. *A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 5ª ed. São Paulo: Globo, 2006 – leitura obrigatória do capítulo I ("Questões Preliminares de importância interpretativa – pp. 31-48).
 Sugestões de Leituras Complementares:

REIS, José Carlos. "Anos 1960/70: Florestan Fernandes. Os limites reais, históricos, à emancipação e à autonomia nacionais: a dependência sempre renovada e revigorada". In: *As identidades do Brasil: de Varnhagem a FHC*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. (pp. 203-234).
 RICUPERO, Bernardo. "Florestan Fernandes". In: *Sete Lições sobre as interpretações do Brasil*. São Paulo: Alameda, 2007 (pp. 181-207).

SESSÃO 11 - 18/10

- Semana das Ciências Sociais – Atividades extra-classe

SESSÃO 12 - 25/10

III.

INSTITUCIONALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO SOCIOLOGICA BRASILEIRA

1. O papel da USP e de outras instituições de ensino e pesquisa
2. Balanço crítico da obra de Florestan Fernandes

Textos de Referência (Leituras Obrigatórias):

FERNANDES, Florestan. "Desenvolvimento Histórico-Social da Sociologia no Brasil" In: *A Sociologia no Brasil*. Petrópolis, Vozes, 1977 (pp. 25-49).
 FERNANDES, Florestan. *Sociedade de Classes e Subdesenvolvimento*. 5ª ed. São Paulo: Global, 2008 leitura obrigatória da primeira parte ("O Estudo Sociológico do Subdesenvolvimento Econômico" – pp. 23-118).

Sugestões de Leituras Complementares:

MICELI, Sérgio. "Condiçõantes do Desenvolvimento das Ciências Sociais" In: MICELI, Sérgio (org.). *História das ciências sociais no Brasil*. S.P., Vértice, 1989. (pp. 72-110.) – leitura complementar.

SESSÃO 13 - 05/11 (sexta-feira – reposição de segunda-feira)

2. Balanço crítico da obra de Florestan Fernandes

Textos de Referência (Leituras Obrigatórias):

FERNANDES, Florestan. *Sociedade de Classes e Subdesenvolvimento*. 5ª ed. São Paulo: Global, 2008 leitura obrigatória da primeira parte ("O Estudo Sociológico do Subdesenvolvimento Econômico" – pp. 23-118).

Sugestões de Leituras Complementares:

FERNANDES, Florestan. *Entrevista*. In: BASTOS, Elide Rugai et alll. *Conversas com Sociólogos*

Brasileiros. São Paulo: Editora 34 (pp. 13-48).
IANNI, Octávio. "Retratos de Florestan". In: *Florestan: sociologia e consciência social no Brasil*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998 (pp. 13-22).
IANNI, Octávio. "Florestan Fernandes e a Formação da Sociologia Brasileira". In: *Florestan Fernandes: sociologia crítica e militante*. São Paulo: Expressão Popular, 2004 (pp. 13-22).
GARCIA, Sylvia Gemignani. *Destino Impar. Sobre a formação de Florestan Fernandes*. São Paulo: Editora 34, 2002.
CERQUEIRA, Laurez. *Florestan Fernandes. Vida e obra*. São Paulo: Expressão Popular, 2004.
SEREZA, Haroldo Ceravolo. *Florestan: a inteligência militante*. São Paulo: Boitempo, 2005.

SESSÃO 14 - 08/11

3. A Sociologia brasileira e os processos de transformação social: industrialização, modernização, dependência, globalização e exclusão.

Texto de Referência (Leitura Obrigatória):

REIS, José Carlos. "Anos 1960/70: Fernando Henrique Cardoso. Limites e possibilidades históricas de emancipação e autonomia nacional no interior da estrutura capitalista internacional: dependência & desenvolvimento". In: *As identidades do Brasil: de Varnhagem a FHC*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. (pp. 232-278).

Sugestão de Leitura Complementar:

CARDOSO, Fernando Henrique. Entrevista. In: BASTOS, Elide Rugai et alii. *Conversas com Sociólogos Brasileiros*. São Paulo: Editora 34 (pp. 63-94).

SESSÃO 15 - 22/11

3. A Sociologia brasileira e os processos de transformação social: industrialização, modernização, dependência, globalização e exclusão.

Textos de Referência (Leituras Obrigatórias):

IANNI, Octávio. *Pensamento Social no Brasil*. Bauru/SP: Edusc, 2002 - leitura obrigatória do capítulo 5 ("A Questão Social" - pp. 103-121).

IANNI, Octávio. *Teorias da Globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007 leitura obrigatória do capítulo 10 ("Sociologia da Globalização" - pp. 235-256).

Sugestão de Leitura Complementar:

IANNI, Octávio. Entrevista. In: BASTOS, Elide Rugai et alii. *Conversas com Sociólogos Brasileiros*. São Paulo: Editora 34 (pp. 49-65).

SESSÃO 16 - 29/11

IV. PENSAMENTO SOCIOLOGICO BRASILEIRO CONTEMPORANEO

1. As linhas de pesquisa mais relevantes
2. Avanços, problemas e desafios do pensamento sociológico brasileiro.

Textos de Referência (Leituras Obrigatórias):

SOUSA, Jessé (org.). *A Raiz Brasileira: quem é e como vive*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009 - leitura obrigatória dos capítulos 1, 2, 3 ("A Construção do Mito de Brasilidade" - pp. 29-39; "Senso Comum e Justificação da Desigualdade" - pp. 41-48; "Como o Senso Comum e a "Brasilidade" se Tornam Ciência Conservadora" - pp. 49-72).

SESSÃO 17 - 06/12

V. PENSAMENTO SOCIOLOGICO BRASILEIRO CONTEMPORANEO

2. Avanços, problemas e desafios do pensamento sociológico brasileiro.

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica

_____/_____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____/_____/____

APROVAÇÃO

Texto de Referência (Leituras Obrigatórias):
 SOUZA, Jessé (org.). *A Raiz Brasileira: quem é e como vive*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009 -
 leitura obrigatória do capítulo 6 ("Como é Possível Perceber o Brasil Contemporâneo de
 Modo Novo?" - pp. 103-124).

SESSÃO 18 - 13/12

• Avaliação individual em sala de aula
 Temas das Unidades III e IV - Institucionalização da Produção Sociológica Brasileira e
 Pensamento Sociológico Brasileiro Contemporâneo.

Avaliações:

- 2 avaliações realizadas individualmente em sala de aula no valor de 30 pontos cada
- 20 pontos distribuídos em fichamentos dos textos.
- 20 pontos distribuídos em 2 trabalhos (temas das unidades III e IV)

Textos selecionado para os fichamentos:

1. *Raízes do Brasil* (capítulos 4 e 5). Data de entrega: 30/08
2. *Casa-Grande & Senzala* (capítulo 1). Data de entrega: 06/09
3. *Formação do Brasil Contemporâneo* (cap. "Sentido da Colonização"). Data de entrega: 13/09

Data de entrega dos trabalhos:

- As questões dos trabalhos serão entregues ao final da discussão de cada unidade.
 Trabalho 1. Unidade III - Data de entrega: 22/11
 Trabalho 2. Unidade IV - Data de entrega: 29/11

Observações:

- Os trabalhos que forem entregues após as datas estipuladas, salvo situação excepcional
 comprovada, serão avaliados em 20% a menos de seu valor inicial.