



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO/FAFCS
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FICHA DE ESTÁGIO

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I

CÓDIGO: GCS030

UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS/DECIS

PERÍODO/SÉRIE: 5 período

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

15

45

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Analisar o ambiente escolar sob a ótica das teorias sociológicas clássicas e contemporâneas que têm a educação como objeto de estudo.
- Estimular o aluno a se interessar pelas questões educacionais, a partir da observação de situações vivenciadas no cotidiano da escola.
- Avaliar criticamente, e politicamente, a docência da disciplina Sociologia ministrada no Ensino Médio, tendo como referência a Nova LDB e os PCNs para o Ensino Médio.
- Comparar as condições de aprendizagem da disciplina Sociologia nas escolas pública e privada.
- Trabalhar política e academicamente para a inserção, valorização e reconhecimento social da Sociologia como conteúdo necessário, e indispensável, ao currículo do Ensino Médio

EMENTA

- Analisar o ambiente escolar sob a ótica das teorias sociológicas clássicas e contemporâneas que têm a educação como objeto de estudo.
- Estimular o aluno a se interessar pelas questões educacionais, a partir da observação de situações vivenciadas no cotidiano da escola.
- Avaliar criticamente, e politicamente, a docência da disciplina Sociologia ministrada no Ensino Médio, tendo como referência a Nova LDB e os PCNs para o Ensino Médio.

Comparar as condições de aprendizagem da disciplina Sociologia nas escolas pública e privada
Trabalhar política e academicamente para a inserção, valorização e reconhecimento social da
Sociologia como conteúdo necessário, e indispensável, ao currículo do Ensino Médio

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

O conteúdo programático desta disciplina será voltado para a observação da instituição escolar, com
o objetivo de conhecer e buscar a qualidade da prática docente da disciplina Sociologia no Ensino
Médio.

BIBLIOGRAFIA

- CKMANN, A. *Construção social da realidade*, 5ª ed. Petrópolis, Vozes, 1973.
BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. *A reprodução*, 2ª ed., Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1982.
DURKHEIM, E. *Educação e Sociologia*, 12ª ed., São Paulo, Melhoramentos, 1978.
FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1975.
GOMES, Cândido. *A educação em perspectiva sociológica*. São Paulo, EPV, 1985.
MARX, K. e ENGELS, F. *Textos sobre educação e ensino*. São Paulo Paulo, Editora Moraes, 1983.
MORAES FILHO, Evaristo (org.). *Comitê. Coleção Grandes Cientistas Sociais*. São Paulo, Ática, 1983.
PENIN, Sônia. *O cotidiano e a escola*. São Paulo, Cortez e autores Associados, 1989.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Parâmetros
Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília, Ministério da Educação, 1999.
BRASIL. GOVERNO FEDERAL. *Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996*. Estabelece as diretrizes e bases da educação
nacional.
FERNANDES, Florestan. "O Ensino da Sociologia na Escola Secundária Brasileira." In: *A Sociologia no Brasil*.
Petrópolis, Vozes, 1977.
GADOTTI, Moacir. *Uma escola para todos*. Petrópolis, Vozes, 1990.
GOMES, C. *A Educação em Perspectiva Sociológica*. S.P. EPU, 1985.
MEUCCI, Simone. *A institucionalização da Sociologia no Brasil*. Campinas, Unicamp, FCH, 2000.
MICELI, Sérgio. *História das Ciências Sociais no Brasil*, vol. 1. São Paulo, Vértice, 1989.
MINAS GERAIS Secretaria de Estado da Educação. *Políticas Públicas e o Ensino Médio: Diagnóstico e Perspectivas*.
Belo Horizonte, S. E., 1996.
SILVA, Tomaz Tadeu da. *O currículo como feitiço. A poética e a política do texto curricular*. Belo Horizonte,
Autêntica, 1999.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Marcio Ferreira de Souza

17/02 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica