



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO/FAFCS
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICA EDUCATIVA IV - Seminário			
CÓDIGO: GCS 025		UNIDADE ACADÊMICA: FAFCS/DECIS	
PERÍODO/SÉRIE:		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	-	60H
			CH TOTAL: 60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: PIPE I, II e III.

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Formar o professor pesquisador, conhecedor da realidade educacional brasileira em suas múltiplas configurações capacitando-o para formas de intervenção na realidade sócio-educacional brasileira. Possibilitar o conhecimento da realidade escolar através de visitas às escolas. Planejar e executar pesquisas sobre a educação e o ensino. Apresentar os resultados dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos no Simpósio Projetos de Pesquisa em Educação.

EMENTA

Formação do professor pesquisador em Ciências Sociais.
Efetivo aprendizado da docência de temas das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciências Políticas) na Educação Básica.
Análise pedagógica e revisão crítica das questões educacionais trabalhadas nas disciplinas Metodologia de Ensino em Ciências Sociais I, II e III.
Publicização dos resultados finais das atividades desenvolvidas pelas disciplinas Metodologia de Ensino em Ciências Sociais I, II e III.

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Luciano Senna Peres Barbosa
Coordenador do Curso de Graduação
em Ciências Sociais - Portaria R nº 1123/15

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

10/12/2018

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica

Prof. Dr. Edison José Gracioso III

Universidade Federal de Uberlândia

10/12/2018

APROVAÇÃO

Comentar:
BRANDÃO, C.R. *O que é educação?* São Paulo: Brasiliense, 1988.
CARVALHOS, C. A. de *Sociologia no Ensino Médio, uma experiência*. Londrina: Edel. 2010.
LIMA, A.B e PALAFOX, G. *Estado: políticas públicas*. Campinas: Alínea. 2010.
LIMA, A. B e SILVA, M. V. (Org) *Escolas democráticas*. Uberlândia. Lpp's. 2008.
LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, J. L. *Liberalismo e educação*. Campinas: Autores Associados. 2007.
SAVIANI, D. *Educação brasileira*. Campinas: Autores Associados. 2005.

Básica:
DEMO, P. *Introdução à metodologia*. São Paulo: Atlas, 2010.
LAKATOS, E.M & MARCONI, M. de A. *Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos; teoria, hipóteses e variáveis*. São Paulo: Atlas, 1991.
VOLPATO, G. *Bases teóricas para redação científica*. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2011.

BIBLIOGRAFIA

- Planejamento das pesquisas
- Pesquisa nas escolas
- Organização e análise
- Análise dos dados empíricos
- Simpósios de PIPE I
- Simpósios de PIPE II
- Simpósios de PIPE III

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA