



01 Disciplina <b>PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA</b>					Departamento <b>CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	
Período/Ano <b>4º ANO</b>	Curso (Licenciatura) <b>CIÊNCIAS SOCIAIS</b>					
Código <b>CCS15-S</b>	Carga Horária Semestral/Anual				Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/>
	Teórica 30	Prática 90	Total 120	Créditos 08	Complementar <input type="checkbox"/>	Optativa <input type="checkbox"/>

02 Pré-requisitos	Co-requisitos
-------------------	---------------

03 OBJETIVO DA DISCIPLINA

O objetivo do estudo e do ensino da Sociologia... (É)... "munir o estudante de instrumentos de análise objetiva da realidade social;... também, complementarmente sugerir-lhe pontos de vista mediante os quais possa compreender o seu tempo; e normas com que poderá construir a sua atividade na vida social... E estabelecer um conjunto de noções básicas e operativas capazes de dar ao aluno uma visão não estática, nem dramática da vida social, mas que lhe ensine técnicas e lhe suscite atitudes mentais de levá-lo a uma posição objetiva diante dos fenômenos sociais, estimulando-lhes o espírito e a vigilância intelectual..."

04 EMENTA DO PROGRAMA

As transformações ocorridas nas sociedades modernas substituíram largamente os ajustamentos sociais baseados no conhecimento pessoal íntimo e em normas estabelecidas pela tradição, por ajustamentos sociais baseados em situações de interesses e convicções sensíveis às situações dos movimentos sociais ou aos influxos da propaganda. Daí a necessidade de defender a liberdade e a segurança dos indivíduos, através de uma preparação educativa susceptível de ... (prepará-los)... especificamente para a escolha com fundamento racional. Assim se procurará realizar uma análise do conteúdo, das práticas sociológicas, bem como das

continua...

05 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

-CANCLINI, N.G. **As Culturas Populares no Capitalismo**. São Paulo, Brasiliense, 1983.

-CASTRO, A.R. e DIAS, E.F. **Introdução ao Pensamento Sociológico**. Rio de Janeiro, Eldorado, 1983.

-COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia/Introdução à Ciência da Sociedade**. São Paulo, Moderna, 1992.

-COUTINHO, C.N. **GRAMSCI**. Porto Alegre, L&PM eds., 1981.

-GRAMSCI, A. **Obras Escolhidas**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 3ª ed., 1985.

-GUIMARÃES, E. da F. **O Aluno Trabalhador: Das Possibilidades de um Cotidiano Político a uma Política do Cotidiano**. Tese de Mestrado, UNICAMP, 1990.

-GUIMARÃES, E. da F. (org). **Pensando a Sociedade**. Textos de Sociologia para o 2º Grau. Uberlândia, UFU, 1994.

continua...



## FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina	PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA			
	Curso (Licenciatura)			
Período/Ano	CIÊNCIAS SOCIAIS			
Ass. Ano	Carga Horária Semestral/Anual			
Código	Técnicas	Prática	Total	Créditos
	30	30	120	08
Carga-h	De Carga Mínima		De Carga Máxima	
	<input type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Complementar	<input type="checkbox"/> Opcional	<input type="checkbox"/> Opcional

02	Pré-requisitos	Co-requisitos
----	----------------	---------------

03	OBJETIVO DA DISCIPLINA
<p>O objetivo do ensino é de ensinar a Sociologia... (R)... assim, o ensino de Sociologia tem como finalidade principal a formação de profissionais capazes de atuar em diversas áreas da sociedade, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do país. O curso também visa a formação de cidadãos críticos e conscientes de sua realidade social, capazes de analisar e interpretar os fenômenos sociais e culturais que ocorrem em nossa sociedade.</p>	

04	EMENTA DO PROGRAMA
<p>A ementa do programa é composta por tópicos que abordam os fundamentos da Sociologia, a metodologia de pesquisa e a aplicação da teoria social. Os tópicos são: 1. Fundamentos da Sociologia; 2. Metodologia de Pesquisa; 3. Teoria Social; 4. Aplicação da Teoria Social; 5. Conclusões e Perspectivas.</p>	

05	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>As obras listadas a seguir são consideradas essenciais para o estudo da Sociologia. Elas abordam os fundamentos da disciplina, a metodologia de pesquisa e a aplicação da teoria social. As obras são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BAUR, R. (1987). Sociologia: Teoria e Método. São Paulo: Brasiliense.</li> <li>BAUR, R. (1987). Sociologia: Teoria e Método. São Paulo: Brasiliense.</li> <li>BAUR, R. (1987). Sociologia: Teoria e Método. São Paulo: Brasiliense.</li> <li>BAUR, R. (1987). Sociologia: Teoria e Método. São Paulo: Brasiliense.</li> <li>BAUR, R. (1987). Sociologia: Teoria e Método. São Paulo: Brasiliense.</li> </ul>	

/ / 19

Professor Responsável

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Centro de Ciências Humanas e Artes

*Antônio Ricardo Micheloto*  
 Prof.º Dr. Antônio Ricardo Micheloto  
 Coordenador do Curso

Coordenador do Curso





01 Disciplina <b>PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação)</b>					Departamento <b>CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	
Período/Ano <b>4º ANO</b>		Curso (Licenciatura) <b>CIÊNCIAS SOCIAIS</b>				
Código <b>CCS15-S</b>		Carga Horária Semestral/Anual			Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/>	
		Teórica <b>30</b>	Prática <b>90</b>	Total <b>120</b>	Créditos <b>08</b>	Complementar <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>

02 Pré-requisitos	Co-requisitos
-------------------	---------------

03 OBJETIVO DA DISCIPLINA (continuação)
<p>tual que são social e psicologicamente úteis, desejados e recomendáveis numa era que não é mais de mudança apenas, mas de crise, crise profunda, estrutural.”</p> <p>(Florestan Fernandes "O Ensino da Sociologia na Escola Secundária Brasileira", I Congresso Brasileiro de Sociologia, 1955).</p>

04 EMENTA DO PROGRAMA (continuação)
<p>estratégias do ensino da Sociologia. Discutir a questão da educação na sociedade brasileira contemporânea. A questão teórico-metodológica e o ensino da Sociologia na escola fundamental. A realidade brasileira, os conteúdos programáticos e a pesquisa da Sociologia. Análise do conteúdo de livros didáticos, pesquisa, preparação de material e outros recursos para o ensino da Sociologia na escola média. Planejamento escolar, projetos de pesquisa, escolha de temas, avaliação. O "presente", a sociedade em que está inserido o estudante, deve ser o ponto de partida do estudo da Sociologia, porque isso deve servir'</p>

continua...

05 BIBLIOGRAFIA BÁSICA (continuação)
<p>-GOMES, C. A Educação em Perspectiva Sociológica. São Paulo, EPU, 1985.</p> <p>-IANNI, C. Dialética e Capitalismo. Petrópolis, Vozes, 3ª ed., 1985.</p> <p>-MEKSENAS, P. Sociologia da Educação. São Paulo, Loyola, 1992.</p> <p>-_____. Sociologia. São Paulo, Cortez, 1990.</p> <p>-MARX, K. O Capital. São Paulo, Difel, 9ª ed., 1984.</p> <p>-MARX, K. e ENGELS, F. A Ideologia Alemã. São Paulo, Hucitec, 6ª ed., 1987.</p> <p>-OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à Sociologia. São Paulo, Ática, 4ª ed., 1991.</p>



## FICHA DE DISCIPLINA

01 Disciplina	PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação)			
	Curso (Licenciatura)			
Período/Ano	CINCIAS SOCIAIS			
Aº ANO				
Carga	Carga Horária Semestral/Anual			
	Técnicas	Prática	Total	Créditos
COBIS-2	30	90	120	06
Departamento	CINCIAS SOCIAIS			
	Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Complementar <input type="checkbox"/> Opcional <input type="checkbox"/>			

02 Pré-requisitos	Co-requisitos

03 OBJETIVO DA DISCIPLINA (continuação)
<p>... que não é mais de mudança apenas, mas de crise, crise profunda, estrutural...</p> <p>... que são social e psicologicamente úteis, desatadas e recomendáveis numa...</p> <p>... Congresso Brasileiro de Sociologia, 1985).</p>

04 EMENTA DO PROGRAMA (continuação)
<p>... estratégia do ensino de Sociologia. Discutir a questão da educação de sociólogos brasileiros contemporâneos. A questão teórico-metodológica e o ensino de Sociologia na escola fundamental. A realidade brasileira, os conteúdos programáticos e a pesquisa de Sociologia. Análise do conteúdo de livros didáticos, pesquisas, preparação de material e outros recursos para o ensino de Sociologia na escola média. Planejamento escolar, projetos de pesquisas, avaliação de ensino, avaliação. O "presente", a sociedade em que está inserido o estudante, deve ser o ponto de partida do estudo de Sociologia, porque isso deve servir...</p>

05 BIBLIOGRAFIA BÁSICA (continuação)
<p>JONES, C. A Educação em Perspectiva Sociológica. São Paulo, EPU, 1985.</p> <p>KANTH, C. Dialética e Capitalismo. Petrópolis, Vozes, 3ª ed., 1985.</p> <p>MERSENAS, P. Sociologia da Educação. São Paulo, Loyola, 1985.</p> <p>Sociologia. São Paulo, Cortez, 1990.</p> <p>MARX, K. O Capital. São Paulo, Difel, 2ª ed., 1984.</p> <p>MARX, K. e ENGELS, F. A Ideologia Alemã. São Paulo, Hucitec, 3ª ed., 1977.</p> <p>OLIVEIRA, Pêroto Santos de. Introdução à Sociologia. São Paulo, Ática, 4ª ed., 1991.</p>

/ / 19

Professor Responsável

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

/ Centro de Ciências Humanas e Artes

*Micheloto*

Prof. Dr. Antônio Ricardo Micheloto

Coordenador do Curso de Ciências Sociais





01 Disciplina <b>PRÁTICA DE ENSINO EM SOCIOLOGIA (continuação)</b>					Departamento	
Período/Ano <b>4º ANO</b>	Curso <b>CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura)</b>				CIÊNCIAS SOCIAIS	
Código	Carga Horária Semestral/Anual				Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/>
CCS15-S	Teórica 30	Prática 90	Total 120	Créditos 08	Complementar <input type="checkbox"/>	Optativa <input type="checkbox"/>

02 Pré-requisitos	Co-requisitos
-------------------	---------------

03 OBJETIVO DA DISCIPLINA
---------------------------

04 EMENTA DO PROGRAMA (continuação)
<p>justamente para que o estudante tenha uma compreensão do seu mundo, do mundo em que está inserido. A sociedade presente e complexa em que nos achamos inseridos, o nosso meio social, para serem apreendidos como e enquanto contexto necessita:</p> <p>a) que a visão particular que o educando tem do mundo, formado a partir de sua própria localização social, seja ampliada para uma visão global, do mundo em que vive.</p> <p>b) para que isso aconteça é necessário que essa sociedade complexa, em que o educando está inserido seja, em um dado momento de sua formação, seu objeto de estudo.</p> <p style="text-align: right;">continua...</p>

05 BIBLIOGRAFIA BÁSICA
------------------------

## FICHA DE DISCIPLINA

Disciplina		PRÁTICA DE ENSINO EM SOCIOLOGIA (continuação)	
Período/Ano	Curso	CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura)	
Carga Horária Semestral/Anual	Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/>		
Carga Horária	Técnicas	Prática	Total
	30	90	120
Observações	Complementar <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>		

Coordenador	
-------------	--

OBJETIVO DA DISCIPLINA
------------------------

RESUMO DO PROGRAMA (continuação)
----------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
---------------------

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 19 \_\_\_\_

Professor Responsável

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

/ Centro das Ciências Humanas e Artes

*Prof. Dr. Antônio Ricardo Michelote*  
 Prof. Dr. Antônio Ricardo Michelote  
 Coordenador do Curso de Ciências Sociais





01 Disciplina					Departamento	
PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação)					CIÊNCIAS SOCIAIS	
Período/Ano		Curso (Licenciatura)				
4º ANO		CIÊNCIAS SOCIAIS				
Código		Carga Horária Semestral/Anual			Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/>	
CCS15-S		Teórica	Prática	Total	Créditos	Complementar <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>
		30	90	120	08	

02 Pré-requisitos	Co-requisitos

03 OBJETIVO DA DISCIPLINA

04 EMENTA DO PROGRAMA (continuação)
tudo.
O estudo da Sociologia é importante para um ajustamento social dinâmico-criativo do adolescente a seu meio. No presente em que está inserido o educando, presente concreto e vivido, há uma gama extensa de fenômenos a serem abordados pela escola a fim de que o amontoado de informações desordenadas com que é bombardeado o indivíduo, hoje, pelos meios de comunicação de massa, seja organizado por ele, num "processo de significação", que é processo que caracteriza a vida social humana. Deve-se vincular o saber sociológico à realidade concreta

continua...

05 BIBLIOGRAFIA BÁSICA



## FICHA DE DISCIPLINA

01	Disciplina	PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação)				Departamento
		CURSO (licenciatura)				
02	Período/Ano	CIÊNCIAS SOCIAIS				De Cursus Mínimo
		Carga Horária Semestral/Anual				
03	Código	Teórica	Prática	Total	Créditos	Complementar
		30	90	120	08	

04	Pré-requisitos	Co-requisitos
----	----------------	---------------

05	OBJETIVO DA DISCIPLINA
----	------------------------

06	EMENTA DO PROGRAMA (continuação)
----	----------------------------------

O estudo da Sociologia é importante para um ajustamento social dinâmico-critico do adolescente a seu meio. No presente em que está inserido o educando, que vive em uma sociedade complexa e vivida, há uma gama extensa de fenômenos e relações sociais que exigem a compreensão da realidade social humana. Deve-se vincular o saber sociológico à realidade concreta.

07	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
----	---------------------

\_\_\_ / \_\_\_ / 19\_\_

Professor Responsável

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Centro de Ciências Humanas e Artes

*Antônio Ricardo Micheloto*  
 Prof.º Dr. Antônio Ricardo Micheloto  
 Coordenador do Curso de Ciências Sociais





01	Disciplina PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação)				Departamento	
	Período/Ano 4º ANO	Curso (Licenciatura) CIÊNCIAS SOCIAIS			CIÊNCIAS SOCIAIS	
	Código CCS15-S	Carga Horária Semestral/Anual			Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/>
	Teórica 30	Prática 90	Total 120	Créditos 08	Complementar <input type="checkbox"/>	Optativa <input type="checkbox"/>

02	Pré-requisitos	Co-requisitos
----	----------------	---------------

03	OBJETIVO DA DISCIPLINA
----	------------------------

04	EMENTA DO PROGRAMA (continuação)
<p>traduzindo-o em "atividades" do aluno, em conteúdo programático. A Sociologia se constitui a partir das relações concretas dos homens em sociedade. Entender a Sociologia somente como uma ciência útil para a compreensão do mundo daqueles que chegam a altos estudos, é encastelá-la nas "torres de marfim"; é colocá-la à serviço apenas dos privilegiados; é fazer dela um uso antidemocrático.</p>	

05	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
----	---------------------



01		Disciplina		PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação)		Departamento	
Período/Ano		Curso (Reservatório)		CIÊNCIAS SOCIAIS		CIÊNCIAS SOCIAIS	
Código		Carga Horária Semestral/Anual		De Currículo Mínimo		Obrigatória	
ECSIS-2		Teórica 30		Prática 90		Total 120	
		Créditos 08		Complementar		Opcional	

02	Pré-requisitos	Co-requisitos
----	----------------	---------------

03	OBJETIVO DA DISCIPLINA
----	------------------------

04	EMENTA DO PROGRAMA (continuação)
----	----------------------------------

05	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
----	---------------------

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 19 \_\_\_\_

Professor Responsável

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

\_\_\_\_ / Centro de 19 \_\_\_\_ Ciências Humanas e Artes

*et michelote*  
Prof.º Dr. Antônio Ricardo Michelote

Coordenador de Ciências Sociais



**FORMULÁRIO 1**


**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES**  
**FICHA DE DISCIPLINA**

01 Disciplina					Departamento	
PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA					CIÊNCIAS SOCIAIS	
Período/Ano	Curso					
4º ANO	CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura)					
Código	Carga Horária Anual				Do currículo Mínimo ( X )	Obrigatória ( X )
	Teórica	Prática	Total	Créditos	Complementar ( )	Optativa ( )
CCS15-S	120	180	300	20		

02 Pré-requisitos	Co-requisitos
88 créditos em disciplinas obrigatórias	PED96 / HLP15 / HLP16

**03 OBJETIVO DA DISCIPLINA**

1. Articular a formação teórica do aluno com a prática pedagógica relacionada à Sociologia no Ensino Médio.
2. Propiciar o conhecimento e a reflexão sobre a história do ensino da Sociologia no Brasil, especialmente no nível médio, tendo em vista a reorganização da prática docente nessa área.
3. Proporcionar o conhecimento e a análise crítica dos materiais didáticos, principalmente livros, referentes à Sociologia no Ensino Médio.
4. Promover a integração do aluno com as instituições de ensino e com a comunidade na qual se inserem.

**04 EMENTA DO PROGRAMA**

O ensino da Sociologia no ensino médio no Brasil: análise histórica. Análise das propostas de conteúdo para o ensino da Sociologia no nível médio e elaboração de uma proposta alternativa. Avaliação crítica dos livros e outros materiais didáticos da Sociologia para o Ensino Médio. Prática do planejamento de atividades de ensino da Sociologia. Conhecimento e análise das instituições responsáveis pelo ensino da Sociologia. Prática e avaliação das atividades de ensino da Sociologia, a nível médio. Relacionamento com a dinâmica escolar e com a comunidade.



## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Brasil. Governo federal. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- Canivez, Patrice. Educar o cidadão? Campinas, Papirus, 1991.
- Costa, Maria Cristina C. Sociologia / Introdução à Ciência da Sociedade. S.P., Moderna, 1992.
- Fernandes, Florestan. "O Ensino da Sociologia na Escola Secundária Brasileira". In: Idem. A Sociologia no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1977.
- Gadotti, Moacir. Uma escola para todos. Petrópolis, Vozes, 1990.
- Gomes, C. A Educação em Perspectiva Sociológica. S.P., EPU, 1985.
- Guimarães, E.F. O aluno trabalhador: das possibilidades de um cotidiano político a uma política do cotidiano. Dissertação de Mestrado, UNICAMP, 1990.
- Guimarães, E.F. (org.). Pensando a Sociedade. Textos de sociologia para o 2º grau. Uberlândia, UFU, 1994.
- Miceli, Sérgio. História das Ciências Sociais no Brasil. vol. 1. S.P., Vértice, 1989.
- Minas Gerais. Constituição do Estado de Minas Gerais. 21/09/1989.
- Minas Gerais. Secretaria de Estado da Educação. Políticas Públicas e o Ensino Médio: Diagnóstico e Perspectivas. B.H., S.E., 1996.