

FORMULÁRIO 1


 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES
 FICHA DE DISCIPLINA

| | | | | |
|---|---------------|--------------|----------------|--|
| 01 Disciplina PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA | | | | Departamento CIÊNCIAS SOCIAIS |
| Período/Ano 4º ANO | | | | Curso (Licenciatura) CIÊNCIAS SOCIAIS |
| Código CCS15-S | | | | Carga Horária Semestral/Anual |
| Teórica 30 | Prática 90 | Total 120 | Créditos 08 | Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Complementar <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|----------------|---------------|
| 02 | Pré-requisitos | Co-requisitos |
| | | |

| | |
|---|------------------------|
| 03 | OBJETIVO DA DISCIPLINA |
| <p>O objetivo do estudo e do ensino da Sociologia... (É)... "munir o estudante de instrumentos de análise objetiva da realidade social;... também, complementarmente sugerir-lhe pontos de vista mediante os quais possa compreender o seu tempo; e normas com que poderá construir a sua atividade na vida social... E estabelecer um conjunto de noções básicas e operativas capazes de dar ao aluno uma visão não estática, nem dramática da vida social, mas que lhe ensine técnicas e lhe suscite atitudes mentais de levá-lo a uma posição objetiva diante dos fenômenos sociais, estimulando-lhes o espírito e a vigilância intelectual continua..."</p> | |

| | |
|---|--------------------|
| 04 | EMENTA DO PROGRAMA |
| <p>As transformações ocorridas nas sociedades modernas substituíram largamente os ajustamentos sociais baseados no conhecimento pessoal íntimo e em normas estabelecidas pela tradição, por ajustamentos sociais baseados em situações de interesses e convicções sensíveis às situações dos movimentos sociais ou aos influxos da propaganda. Daí a necessidade de defender a liberdade e a segurança dos indivíduos, através de uma preparação educativa susceptível de ... (prepará-los)... especificamente para a escolha com fundamento racional. Assim se procurará realizar uma análise do conteúdo, das práticas sociológicas, bem como das</p> | |

continua...

| | |
|--|---------------------|
| 05 | BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| <p>-CANCLINI, N.G. As Culturas Populares no Capitalismo. São Paulo, Brasiliense, 1983.</p> <p>-CASTRO, A.R. e DIAS, E.F. Introdução ao Pensamento Sociológico. Rio de Janeiro, Eldorado, 1983.</p> <p>-COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia/Introdução à Ciência da Sociedade. São Paulo, Moderna, 1992.</p> <p>-COUTINHO, C.N. GRAMSCI. Porto Alegre, L&PM eds., 1981.</p> <p>-GRAMSCI, A. Obras Escolhidas. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 3^a ed., 1985.</p> <p>-GUIMARÃES, E. da F. O Aluno Trabalhador: Das Possibilidades de um Cotidiano Político a uma Política do Cotidiano. Tese de Mestrado, UNICAMP, 1990.</p> <p>-GUIMARÃES, E. da F. (org). Pensando a Sociedade. Textos de Sociologia para o 2º Grau. Uberlândia, UFU, 1994.</p> | |

continua...

GARIBOLDI D'AGRICULTURA 69

AMERICAN JOURNAL OF CLIMATE CHANGE

AGIBABA ALTAIR 09/2013 | 20



| | | | | |
|---|---|---------------|--------------|--|
| 01 Disciplina PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação) | | | | Departamento CIÊNCIAS SOCIAIS |
| Período/Ano 4º ANO | Curso (Licenciatura) CIÊNCIAS SOCIAIS | | | Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Complementar <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> |
| Código CCS15-S | Carga Horária Semestral/Anual | | | |
| | Teórica 30 | Prática 90 | Total 120 | Créditos 08 |

| | |
|-------------------|---------------|
| 02 Pré-requisitos | Co-requisitos |
|-------------------|---------------|

| |
|---|
| 03 OBJETIVO DA DISCIPLINA (continuação) |
|---|

tual que são social e psicologicamente úteis, desejados e recomendáveis numa era que não é mais de mudança apenas, mas de crise, crise profunda, estrutural.¹⁹ (Florestan Fernandes "O Ensino da Sociologia na Escola Secundária Brasileira", I Congresso Brasileiro de Sociologia, 1955).

| |
|-------------------------------------|
| 04 EMENTA DO PROGRAMA (continuação) |
|-------------------------------------|

estratégias do ensino da Sociologia. Discutir a questão da educação na sociedade brasileira contemporânea. A questão teórico-metodológica e o ensino da Sociologia na escola fundamental. A realidade brasileira, os conteúdos programáticos e a pesquisa da Sociologia. Análise do conteúdo de livros didáticos, pesquisa, preparação de material e outros recursos para o ensino da Sociologia na escola média. Planejamento escolar, projetos de pesquisa, escolha de temas, avaliação. O "presente", a sociedade em que está inserido o estudante, deve ser o ponto de partida do estudo da Sociologia, porque isso deve servir'

continua...

| |
|--------------------------------------|
| 05 BIBLIOGRAFIA BÁSICA (continuação) |
|--------------------------------------|

-GOMES, C. *A Educação em Perspectiva Sociológica*. São Paulo, EPU, 1985.

-IANNI, C. *Dialética e Capitalismo*. Petrópolis, Vozes, 3^a ed., 1985.

-MEKSENAS, P. *Sociologia da Educação*. São Paulo, Loyola, 1992.

-_____. *Sociologia*. São Paulo, Cortez, 1990.

-MARX, K. *O Capital*. São Paulo, Difel, 9^a ed., 1984.

-MARX, K. e ENGELS, F. *A Ideologia Alemã*. São Paulo, Hucitec, 6^a ed., 1987.

-OLIVEIRA, Périco Santos de. *Introdução à Sociologia*. São Paulo, Ática, 4^a ed., 1991.

FORMULÁRIO 1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES
FICHA DE DISCIPLINA

| | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|---|
| 01 Disciplina PRÁTICA DE ENSINO EM SOCIOLOGIA (continuação) | | | | Departamento |
| Período/Ano 4º ANO | Curso CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura) | | | CIÊNCIAS SOCIAIS |
| Código CCS15-S | Carga Horária Semestral/Anual | | | Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Teórica 30 | Prática 90 | Total 120 | Créditos 08 |

| | |
|-------------------|---------------|
| 02 Pré-requisitos | Co-requisitos |
|-------------------|---------------|

| |
|---------------------------|
| 03 OBJETIVO DA DISCIPLINA |
|---------------------------|

| |
|---|
| 04 EMENTA DO PROGRAMA (continuação) |
| <p>justamente para que o estudante tenha uma compreensão do seu mundo, do mundo em que está inserido. A sociedade presente e complexa em que nos achamos inseridos, o nosso meio social, para serem apreendidos como e enquanto contexto necessita:</p> <p>a) que a visão particular que o educando tem do mundo, formado a partir de sua própria localização social, seja ampliada para uma visão global, do mundo em que vive.</p> <p>b) para que isso aconteça é necessário que essa sociedade complexa, em que o educando está inserido seja, em um dado momento de sua formação, seu objeto de es-</p> |

continua...

| |
|------------------------|
| 05 BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
|------------------------|

2012年4月大字报

— / — / 19 —

Professor Responsável

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

____ / Centro de Ciências Humanas e Artes

Prof. Dr. Antônio Ricardo Michelato
Coordenador do Curso de Ciências Sociais



| | | | | | |
|-------------|--|---------------|--------------|----------------|---|
| 01 | Disciplina PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação) | | | | Departamento CIÊNCIAS SOCIAIS |
| Período/Ano | Curso (Licenciatura) | | | | |
| 4º ANO | CIÊNCIAS SOCIAIS | | | | |
| Código | Carga Horária Semestral/Anual | | | | Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> |
| CCS15-S | Teórica 30 | Prática 90 | Total 120 | Créditos 08 | Complementar <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|----------------|---------------|
| 02 | Pré-requisitos | Co-requisitos |
|----|----------------|---------------|

| | |
|----|------------------------|
| 03 | OBJETIVO DA DISCIPLINA |
|----|------------------------|

| | |
|----|----------------------------------|
| 04 | EMENTA DO PROGRAMA (continuação) |
|----|----------------------------------|

tudo.

O estudo da Sociologia é importante para um ajustamento social dinâmicc-criativo do adolescente a seu meio. No presente em que está inserido o educando, presente concreto e vivido, há uma gama extensa de fenômenos a serem abordados pela escola a fim de que o amontoado de informações desordenadas com que é bombardeado o indivíduo, hoje, pelos meios de comunicação de massa, seja organizado por ele, num **"processo de significação"**, que é processo que caracteriza a vida social humana. Deve-se vincular o saber sociológico à realidade concreta

continua...

| | |
|----|---------------------|
| 05 | BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
|----|---------------------|

03 - OBRÉTAVO DA DISCIPLINA

第六章 俗文化與民間文學

— / — / 19 —

Professor Responsável

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Centro de Ciências Humanas e Artes

~~W. Michel~~

Profº Dr. Antônio Ricardo Witschel

Coordenador do Curso

FORMULÁRIO 1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES
FICHA DE DISCIPLINA

| | | | | | |
|------------------------------|---|---------------|--------------|----------------|--|
| 01 | Disciplina PRÁTICA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA (continuação) | | | | Departamento CIÊNCIAS SOCIAIS |
| Período/Ano 4º ANO | Curso (Licenciatura) CIÊNCIAS SOCIAIS | | | | |
| Código CCS15-S | Carga Horária Semestral/Anual | | | | Do Currículo Mínimo <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Complementar <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> |
| | Teórica 30 | Prática 90 | Total 120 | Créditos 08 | |

| | | |
|-----------|-----------------------|----------------------|
| 02 | Pré-requisitos | Co-requisitos |
|-----------|-----------------------|----------------------|

| | |
|-----------|-------------------------------|
| 03 | OBJETIVO DA DISCIPLINA |
|-----------|-------------------------------|

| | |
|-----------|---|
| 04 | EMENTA DO PROGRAMA (continuação) |
|-----------|---|

traduzindo-o em "atividades" do aluno, em conteúdo programático. A Sociologia se constitui a partir das relações concretas dos homens em sociedade. Entender a Sociologia somente como uma ciência útil para a compreensão do mundo daqueles que chegam a altos estudos, é encastelá-la nas "torres de marfim"; é colocá-la à serviço apenas dos privilegiados; é fazer dela um uso antidemocrático.

| | |
|-----------|----------------------------|
| 05 | BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
|-----------|----------------------------|

03 | DE ETIQUETADO DA DISCIPLINA

ADIBA ABARDOU 38-39

FORMULÁRIO 1**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES
FICHA DE DISCIPLINA**

| | | |
|-----------------------|---|--|
| 01 | Disciplina PRÁTICA DE ENSINO DE SOCILOGIA | Departamento CIÊNCIAS SOCIAIS |
| Período/Ano 4º ANO | Curso CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura) | |
| Código CCS15-S | Carga Horária Anual Teórica 120 Prática 180 Total 300 Créditos 20 | Do currículo Mínimo (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input checked="" type="checkbox"/>) Complementar (<input type="checkbox"/>) Optativa (<input type="checkbox"/>) |

| | | |
|----|---|--|
| 02 | Pré-requisitos 88 créditos em disciplinas obrigatórias | Co-requisitos PED96 / HLP15 / HLP16 |
|----|---|--|

| | |
|----|---|
| 03 | OBJETIVO DA DISCIPLINA |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Articular a formação teórica do aluno com a prática pedagógica relacionada à Sociologia no Ensino Médio.2. Propiciar o conhecimento e a reflexão sobre a história do ensino da Sociologia no Brasil, especialmente no nível médio, tendo em vista a reorganização da prática docente nessa área.3. Proporcionar o conhecimento e a análise crítica dos materiais didáticos, principalmente livros, referentes à Sociologia no Ensino Médio.4. Promover a integração do aluno com as instituições de ensino e com a comunidade na qual se inserem. |

| | |
|----|---|
| 04 | EMENTA DO PROGRAMA |
| | <p>O ensino da Sociologia no ensino médio no Brasil: análise histórica. Análise das propostas de conteúdo para o ensino da Sociologia no nível médio e elaboração de uma proposta alternativa. Avaliação crítica dos livros e outros materiais didáticos da Sociologia para o Ensino Médio. Prática do planejamento de atividades de ensino da Sociologia. Conhecimento e análise das instituições responsáveis pelo ensino da Sociologia. Prática e avaliação das atividades de ensino da Sociologia, a nível médio. Relacionamento com a dinâmica escolar e com a comunidade.</p> |

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Brasil. Governo federal. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- Canivez, Patrice. Educar o cidadão? Campinas, Papirus, 1991.
- Costa, Maria Cristina C. Sociologia / Introdução à Ciência da Sociedade. S.P., Moderna, 1992.
- Fernandes, Florestan. "O Ensino da Sociologia na Escola Secundária Brasileira". In: Idem. A Sociologia no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1977.
- Gadotti, Moacir. Uma escola para todos. Petrópolis, Vozes, 1990.
- Gomes, C. A Educação em Perspectiva Sociológica. S.P., EPU, 1985.
- Guimarães, E.F. O aluno trabalhador: das possibilidades de um cotidiano político a uma política do cotidiano. Dissertação de Mestrado, UNCAMP, 1990.
- Guimarães, E.F. (org.). Pensando a Sociedade. Textos de sociologia para o 2º grau. Uberlândia, UFU, 1994.
- Miceli, Sérgio. História das Ciências Sociais no Brasil. vol. 1. S.P., Vértice, 1989.
- Minas Gerais. Constituição do Estado de Minas Gerais. 21/09/1989.
- Minas Gerais. Secretaria de Estado da Educação. Políticas Públicas e o Ensino Médio: Diagnóstico e Perspectivas. B.H., S.E., 1996.